

# Flexible Schuleingangsphase (FLEX)

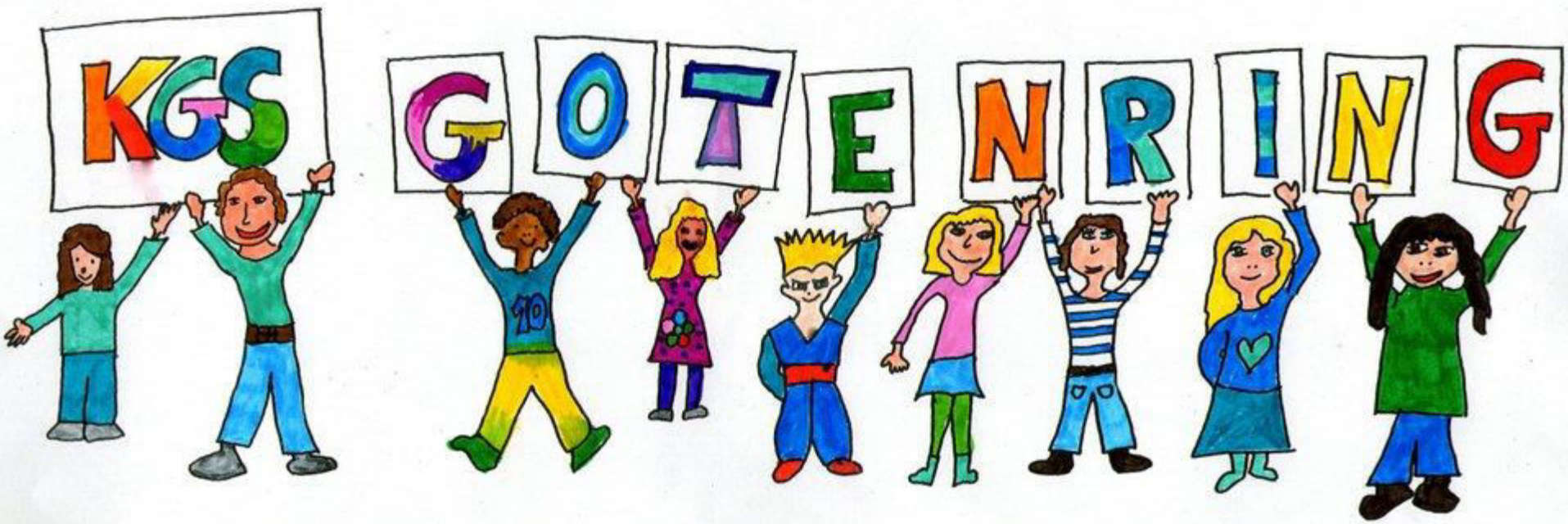
**FLEX umfasst die Jahrgänge / Schuljahre 1 und 2  
im jahrgangsübergreifenden oder jahrgangsgleichen  
Unterricht**

**Unsere Schule arbeitet mit Jahrgangsklassen!**

**Verweildauer in der FLEX: 1, 2 oder 3 Jahre**

**Zurückstellung**

**nur aus schwerwiegenden medizinischen Gründen möglich  
es gibt keinen Schulkindergarten mehr**



Herzlich willkommen zum  
Informationsvortrag für die Eltern  
der Schulanfänger des nächsten  
Schuljahres

Informationen zur Schulfähigkeit

# Unsere Ziele

- Grundlagen für lebenslanges Lernen schaffen
- Freude am Lernen wecken und erhalten
- Individuelle Leistungsfähigkeit fördern und fordern
- emotionale, soziale, kognitiver und motorischer Fähigkeiten weiter ausbauen
- Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein erlangen
- Spaß an Bewegung und Entspannung erfahren

# Schulpflichtige Kinder

## Die Schulpflicht beginnt

für Kinder, die bis zum **30. September 2019**  
das sechste Lebensjahr vollendet haben,  
am **1. August (2019)** desselben Kalenderjahres.

### Zurückstellung

nur aus erheblichen gesundheitlichen Gründen für ein Jahr möglich.  
Die Entscheidung trifft die Schulleitung auf der Grundlage des schulärztlichen Gutachtens.

**Einschulungstermin: Donnerstag 29.8.2019**

# Vorzeitige Einschulung

Kinder, die nach dem **30.9.2019** sechs werden, können auf Antrag der Eltern eingeschult werden, wenn sie **schulfähig** sind!

## Schulfähigkeit:

- körperlich-gesundheitliche Voraussetzungen
- kognitive Voraussetzungen
- Motivation und soziale Voraussetzungen

**Die Schulleitung entscheidet**  
unter Berücksichtigung des schulärztlichen Gutachtens.

# Schulfähigkeit Ihres Kindes

## **Wichtige Voraussetzungen**

**vertrauensvolle Zusammenarbeit:  
Eltern (und Kinder) – KiTa – Schule – OGS → WIR**

**erfolgreiches Lernen des Kindes durch**

- Anstrengungsbereitschaft, Geduld**
- Selbstständigkeit, gute Wahrnehmung**
- angemessenes Regelbewusstsein und -verhalten**

**Lernen bedeutet Anstrengung!**

**Helpen Sie Ihrem Kind, es selbst zu tun!**

**Regeln geben Ihrem Kind Halt und Orientierung!**

# Weitere Voraussetzungen

## Grobmotorik

- Balancieren
- Hüpfen auf einem Bein
- vorwärts / rückwärts laufen
- Raumorientierung
- Schwimmen
- ....

## Feinmotorik

- Schuhe zubinden
- Knöpfe zumachen
- ausmalen / ausschneiden
- Stifthaltung
- „Zangengriff“
- Perlen fädeln / Lego /
- ...

# Weitere Voraussetzungen

## Emotionale/ Soziale Kompetenzen

- Ablösen von Zuhause
- Gefühle benennen können
- Regelbewusstsein
- Zuhören / Abwarten können
- Rollenspiele
- ...

## Konzentration / Merkfähigkeit / Wahrnehmung

- Reimwörter
- Verkehrserziehung
- Raumorientierung/Raum-Lage
- Puzzle
- logische Ketten (○○□○ ...)
- ...

## Den Alltag meistern

- Eigene Sachen / Kleidung erkennen
  - Tasche packen und selber tragen
  - Rechtzeitig zu Bett gehen und früh aufstehen
  - Pünktlichkeit
  - Perlen fädeln / Lego / ...